

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลศรีถ้อย จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในด้านบริหารงานทางการศึกษาของกองการศึกษา งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันและเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้ แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จะเป็นแผนที่จะแสดง ให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลศรีถ้อยในอนาคต ที่มีความสอดคล้อง กับสภาพปัญหา และความต้องการในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ความต้องการด้านการศึกษา ของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลศรีถ้อย และศักยภาพของท้องถิ่นเป็นสำคัญ รวมถึงนโยบาย ทางด้านการศึกษา จากรัฐบาล การกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น การดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริและนโยบายด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประชากรของเทศบาลตำบลศรีถ้อยให้มีคุณภาพการศึกษาคือแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จะเป็นกรอบ ในการพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของวิสัยทัศน์ได้โดยง่าย

จากปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาของกองการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้ไปสู่เป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ที่ต้องการประกอบกับนโยบาย มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ บัญญัติสิทธิของประชาชนในด้านการศึกษา และกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้บุคคลมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิที่จะจัดการศึกษา อบรมตามความเหมาะสม เพื่อพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลศรีถ้อยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติต่อไป

๑.๒ นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

ทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้ตระหนักถึงสถานการณ์ และความเสี่ยงซึ่งเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและภายในประเทศ โดยเฉพาะภาวะผันผวนด้านเศรษฐกิจพลังงาน และภูมิอากาศ ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบอย่างชัดเจนต่อประเทศไทย ทั้งเชิงบวกและลบ ดังนั้น ทิศทางการบริหารจัดการประเทศภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงเป็นการใช้ จุดแข็งและศักยภาพที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งและรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยให้ความสำคัญ กับการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตภาคเกษตรและการประกอบกิจการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องปรับตัวในการเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค ซึ่งประเทศไทยมีพันธกรณีภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อสามารถให้โอกาสที่เกิดขึ้น และเพิ่มภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสมพร้อมก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ขณะเดียวกัน...

ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพทั้งโครงสร้างพื้นฐานและระบบ โลจิสติกส์ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยการกำหนด ทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฉบับที่๑๒พ.ศ(๒๕๖๐-๒๕๖๔)จึงเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันมิติต่างๆเพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน โดยนำทุนของประเทศที่มีศักยภาพมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน พร้อมทั้งเสริมสร้างให้แข็งแกร่งเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศที่สำคัญ ได้แก่ การเสริมสร้างทุนสังคม (ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนทางวัฒนธรรม) ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ มุ่งสร้างภูมิคุ้มกัน ตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว และชุมชน สามารถจัดการความเสี่ยงและปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม สำหรับการเสริมสร้างทุนเศรษฐกิจ (ทุนกายภาพ ทุนทางการเงิน) มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็ง โดยใช้ภูมิปัญญา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ให้มีความสำคัญกับการปรับโครงสร้างการค้าและการลงทุน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดภายในประเทศ และต่างประเทศ การผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีการเชื่อมโยงกับประเทศ ในภูมิภาคต่าง ๆ บนพื้นฐาน การพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในส่วนการเสริมสร้างทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้มีความสำคัญ กับการสร้างความมั่นคง ด้านอาหารการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นฐานการผลิตภาคเกษตร มุ่งสู่การเป็นเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันด้านการค้า จากเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทไทยในเวทีประชาคมโลก ขณะเดียวกันจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการประเทศเพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้มีความสำคัญความสำคัญ กับการพัฒนา ระบบราชการและข้าราชการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาระบบ และกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากร ควบคู่ไปกับปลูกจิตสำนึก ค่านิยมประชาธิปไตย และธรรมาภิบาลแก่ประชาชนทุกกลุ่ม

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

วิสัยทัศน์

จากสถานะของประเทศและบริบทเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ให้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดคนเป็นศูนย์กลาง ของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยืดหยุ่นสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

(๑) ผลผลิตภาพการผลิตเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ ๒.๕ ต่อปี

(๒) การลงทุนรวมขยายตัวไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ ๘.๐ (การขยายตัวของการ ลงทุนภาครัฐไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐.๐ และการลงทุนของภาคเอกชนขยายตัวไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ ๗.๕ ในขณะที่ปริมาณการส่งออกขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔.๐ ต่อปี)

๒.การพัฒนา...

๒. การพัฒนาศักยภาพให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีความสุข

- (๑) ประชาชนทุกช่วงวัยมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (Socioeconomic Security) และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- (๒) การศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ
- (๓) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งเป็นฐานรากที่เอื้อต่อการพัฒนาคน

๓. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

- (๑) การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น
- (๒) บริหารทางสังคมที่มีคุณภาพและมีการกระจายอย่างทั่วถึง

๔. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม
- (๒) ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (๓) เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ
- (๔) เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (๕) มีการบริหารจัดการน้ำให้สมดุลระหว่างการอุปสงค์และอุปทานของน้ำ

๕. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

- (๑) การบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วม
- (๒) ขจัดการทุจริตคอร์รัปชัน
- (๓) มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสม

กรอบยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๒. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๓. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๕. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ
๗. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
๘. ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม
๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
๑๐. ยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี กับแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒

กรม. มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ ธ.ค. ๒๕๕๘ เห็นชอบทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔) โดยมีความเห็นเพิ่มเติมว่าแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ ต้องมีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และมีการแปลงยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าวเป็นแผนงาน/โครงการในช่วง ๕ ปี โดยระบุ แผนปฏิบัติการ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม รวมทั้งให้มีการประเมินผลของการดำเนินงานในรอบ ๑ ปี และ ๕ ปี แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ จะสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะยาว ๒๐ ปี ในลักษณะของการถ่ายทอด ยุทธศาสตร์ระยะยาวลงสู่การปฏิบัติในช่วงเวลา ๕ ปี

๑.๔ แผนพัฒนาภาค / แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด / แผนพัฒนาจังหวัด

๑) แผนพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ

(๑) พัฒนาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการต่อเนื่องให้มีคุณภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มอย่าง ยั่งยืน และกระจายประโยชน์อย่างทั่วถึง รวมทั้งต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพสูงด้วยภูมิปัญญา และนวัตกรรม

(๒) ใช้โอกาสจากเขตเศรษฐกิจพิเศษ และการเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC เพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค

(๓) ยกกระดับเป็นฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรม เกษตร แปรรูปที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง

(๔) พัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาระบบดูแลผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วม ของ ครอบครัวและชุมชน ยกย่องทักษะฝีมือแรงงานภาคบริการ

(๕) อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำให้คงความสมบูรณ์ จัดระบบบริหารจัดการน้ำอย่างเหมาะสม และเชื่อมโยงพื้นที่เกษตรให้ทั่วถึง ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันอย่างยั่งยืน

จังหวัดพะเยา

วิสัยทัศน์ แหล่งผลิตเกษตรปลอดภัย สังคมเข้มแข็งพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย และการค้า การลงทุน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างคุณค่าและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมความมั่นคงภายในและตามแนวชายแดน

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๒. จังหวัดมีพื้นที่เกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้น และช่องทางการตลาดผลผลิตเกษตรปลอดภัยมีการขยายตัว เพิ่มขึ้น

๓. จังหวัดมีมูลค่า การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และการค้าชายแดนเพิ่มขึ้น

๔. สังคม ชุมชน มีความเข้มแข็งพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๕. จังหวัดพะเยามีทรัพยากรธรรมชาติ ที่อุดมสมบูรณ์ สิ่งแวดล้อมปราศจากมลพิษและลดการเกิดภาวะโลกร้อน
๖. ประชาชนอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข มีความมั่นคงปลอดภัย สังคมเข้มแข็ง

กลุ่มภาคเหนือตอนบน ๑ มีพื้นที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร ๓.๘๓ ล้านไร่ โดยพื้นที่กว่าร้อยละ ๓๔.๘๔ เป็นการเพาะปลูกไม้ผล และไม้ยืนต้น และอีกร้อยละ ๓๓.๓๐ จะเป็นนาข้าว ทั้งนี้ในปี ๒๕๕๙ ที่ผ่านมามีจังหวัดมีผลิตภัณฑ์มวลรวมสาขาเกษตรกรรมเท่ากับ ๖๕,๙๙๑ ล้านบาท ลดลงจากปีที่ผ่านมา และหากพิจารณาจากอัตราการขยายตัว ๓ ปีย้อนหลัง พบว่า มูลค่าทางเศรษฐกิจด้านการเกษตรมีลักษณะหดตัวลดลงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ ถึงปี ๒๕๕๙

เป้าหมายการพัฒนาของกลุ่มจังหวัด ประตูกการค้าสากล โดดเด่นวัฒนธรรมล้านนา สินค้าเกษตรปลอดภัย ประชาชนร่วมใจอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาของกลุ่มจังหวัด

๑. เพิ่มประสิทธิภาพด้านการค้าและโลจิสติกส์เชื่อมโยงกับต่างประเทศ
๒. เพิ่มประสิทธิภาพภาคการเกษตรและอุตสาหกรรม
๓. ยกระดับการท่องเที่ยวเพิ่มรายได้สู่ชุมชน
๔. เพิ่มการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมของกลุ่มจังหวัด เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๖. อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคอุตสาหกรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔
๗. ปริมาณขยะมูลฝอยที่กำจัดได้ ร้อยละ ๖๕

ประเด็นการพัฒนาของกลุ่มจังหวัด

๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมในการพัฒนาการค้า การลงทุน และโลจิสติกส์เชื่อมโยงกับต่างประเทศ
๒. การสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่า สินค้าเกษตรปลอดภัยที่มีศักยภาพ
๓. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ศิลปวัฒนธรรมและสุขภาพ เพื่อสร้างรายได้สู่ชุมชนและเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่าเพิ่มการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดอย่างยั่งยืน
๔. ดำรงฐานทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานโดยมีส่วนร่วมของชุมชนสู่การเป็นกลุ่มจังหวัดสีเขียว

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานตำบลศรีถ้อย

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของเทศบาลตำบลศรีถ้อย

เทศบาลตำบลศรีถ้อย ได้รับการยกฐานะเป็นเทศบาลตำบล มาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๔๙๖ และ มาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๔๙๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ (ฉบับที่ ๑๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๕

๑. สภาพทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

เทศบาลตำบลศรีถ้อย ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๕ หมู่ที่ ๙ บ้านสันติสุข ตำบลศรีถ้อย อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา อยู่ทางทิศตะวันออกของอำเภอแม่ใจ ห่างจากตัวอำเภอแม่ใจประมาณ ๗๐๐ เมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

- | | | |
|---------------|--------|--|
| - ทิศเหนือ | ติดกับ | ตำบลเจริญราษฎร์ อ.แม่ใจ จ.พะเยา |
| - ทิศใต้ | ติดกับ | ตำบลแม่สุกและตำบลแม่ใจ อ.แม่ใจ จ.พะเยา |
| - ทิศตะวันออก | ติดกับ | ตำบลบ้านเหล่าและ ตำบลแม่ใจ อ.แม่ใจ จ.พะเยา |
| - ทิศตะวันตก | ติดกับ | ตำบลวังแก้ว อ.วังเหนือ จ.ลำปาง |

๑.๒ เนื้อที่

เทศบาลตำบลศรีถ้อยมีเนื้อที่ทั้งหมด ๖๑.๒๔ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๓๘,๒๗๔ ไร่

๑.๓ ภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบติดเชิงเขา บางส่วนเป็นภูเขาสูงมีเทือกเขาผีปันน้ำอยู่ทางทิศตะวันตก ซึ่งเป็นต้นกำเนิดแหล่งน้ำธรรมชาติ ๑ สาย คือ ลำน้ำแม่ใจ มีพื้นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การทำนาและมีพื้นที่ราบติดเชิงเขาเหมาะแก่การทำสวนผลไม้

๑.๔ จำนวนหมู่บ้าน

ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ มีทั้งหมด ๑๑ หมู่บ้าน คือ

หมู่บ้านในเขต ทต. เต็มพื้นที่ทั้งหมู่บ้านมี ๗ หมู่บ้าน

- | | | |
|------------|---|-------------------|
| หมู่ที่ ๕ | - | บ้านป่าสัก |
| หมู่ที่ ๖ | - | บ้านทุ่งป่าช้า |
| หมู่ที่ ๘ | - | บ้านท่าตันหาด |
| หมู่ที่ ๙ | - | บ้านสันติสุข |
| หมู่ที่ ๑๐ | - | บ้านผาแดง |
| หมู่ที่ ๑๒ | - | บ้านป่าสักสามัคคี |
| หมู่ที่ ๑๓ | - | บ้านปางปูเลาะ |

หมู่บ้านในเขต ทต. มีพื้นที่บางส่วน มี ๔ หมู่บ้าน

- | | | |
|------------|---|------------------|
| หมู่ที่ ๑ | - | บ้านต้นแก |
| หมู่ที่ ๔ | - | บ้านแม่ใจหางบ้าน |
| หมู่ที่ ๗ | - | บ้านข้าวตาด |
| หมู่ที่ ๑๑ | - | บ้านต้นผึ้ง |

๑.๕ ประชากร

ประชากรทั้งสิ้น ๓,๔๙๐ คน แยกเป็นชาย ๑,๗๐๐ คน หญิง ๑,๗๙๐ คน
ครัวเรือนทั้งสิ้น ๑,๘๘๘ ครัวเรือน

๒. สภาพทางเศรษฐกิจ

- ๒.๑ ประชากรส่วนใหญ่ มีอาชีพเกษตรกร ทำสวน ทำไร่
- ๒.๒ มีโรงเรียนขนาดใหญ่ ๑ แห่ง
- ๒.๓ มีปั้มน้ำมันขนาดใหญ่ ๓ แห่ง

๓. สภาพทางสังคม

๓.๑ การศึกษา

- | | | |
|---|----|---|
| - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๑ | แห่ง (หมู่ ๙) |
| - โรงเรียนประถมศึกษา (ขยายโอกาส ๒ แห่ง) | ๔ | แห่ง (หมู่ ๑, ๖, ๘, ๙, ๑๒) |
| - โรงเรียนมัธยมศึกษา | ๒ | แห่ง (หมู่ ๙) |
| - ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน | ๑๐ | แห่ง (หมู่ ๑, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒ และ ๑๓) |

๓.๒ องค์การทางศาสนา

- | | | |
|-------|---|---------------------|
| - วัด | ๓ | แห่ง (หมู่ ๕, ๖, ๗) |
|-------|---|---------------------|

๓.๒ สาธารณสุข

- | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|
| - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศรีถ้อย | ๑ | แห่ง (หมู่ ๑๒) |
| - โรงพยาบาลแม่ใจ | ๑ | แห่ง (หมู่ ๙) |

กองการศึกษาเทศบาลตำบลศรีถ้อย ได้ทำการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนขององค์กร เพื่อนำข้อมูลที่ได้มารวบรวมเป็นข้อมูลที่เหมาะสมที่ได้จากการสังเคราะห์ จากนั้นนำข้อมูลดังกล่าวไปกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา พันธกิจ ซึ่งเป็นที่มาของวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา ตามลำดับ

๑.๑ วิสัยทัศน์

การศึกษาที่ยั่งยืน	ฟื้นฟู อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
ดีเด่นงานกีฬา	ร่วมรักษาภูมิปัญญาชาวบ้าน

๑.๒ พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมให้เด็กได้รับพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒) จัดหาและพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม น่าอยู่
- ๓) ปลูกฝังจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชน อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณี
- ๔) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ความเป็นไทย และวิถีชีวิตของท้องถิ่นให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและยั่งยืน

๑.๓ เป้าประสงค์...

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖- ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. เด็กเล็กทุกคนได้รับการเลี้ยงดู เตรียมความพร้อมอย่างต่อเนื่อง มีการจัดระบบการบริหารจัดการอย่างครบวงจร มีการวางแผน ตรวจสอบ และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๑. ร้อยละของกิจกรรมที่ครูจัดขึ้นและเด็กเล็กที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน	ปัจจุบันร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๒. ร้อยละของเด็กที่ผ่านการประเมินทักษะและพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ปัจจุบันร้อยละ ๙๐	๙๕	๙๐	๙๐	๙๕	๙๕	๙๕
	๓. ร้อยละของเด็กนักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริมด้านสุขอนามัย (การได้รับอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม) ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	ปัจจุบันร้อยละ ๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้รับการสนับสนุนส่งเสริม	ปัจจุบันร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร	๕. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานที่เป็นประโยชน์ด้านการศึกษา	ปัจจุบันร้อยละ ๗๐	๙๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐
	๖. ร้อยละของครูที่ผลิตสื่อ การเรียนการสอนที่หลากหลาย มีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาฯ	ปัจจุบันร้อยละ ๘๕	๙๐	๘๕	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖- ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๓. หน่วยงาน ชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลศรี ถ้อยได้รับการสนับสนุน ในการส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น	๗. จำนวนกิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน และ อนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น	ปัจจุบันมี ๕ กิจกรรม	๖	๕	๕	๕	๕	๖
	๘. ร้อยละของ หน่วยงาน/สถานศึกษา / วัด ในเขตเทศบาล ตำบลศรีถ้อยได้รับการ สนับสนุนส่งเสริมด้าน วัฒนธรรม	ร้อยละ ๙๐	๑๐๐	๙๐	๙๕	๙๕	๙๕	๑๐๐
๔. เด็กเยาวชนได้รับ การส่งเสริมในการเข้า ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนได้เข้ามีส่วนร่วม ในการส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และ ชุมชนได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมของกอง การศึกษาและศพด.	๙.จำนวนกิจกรรมที่ ส่งเสริมการเรียนรู้และ การมีส่วนร่วมของ ชุมชน และหน่วยงาน อื่น	ปัจจุบัน ๖	๗	๖	๗	๗	๗	๗
๕.ปรับปรุงระบบข้อมูล พื้นฐานและพัฒนางาน ระบบสารสนเทศ	๑๐.ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและ ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในเครื่องมือ/ เครื่องใช้/วัสดุ/ครุภัณฑ์ ใช้งานได้ดีและมีความ ทันสมัย	ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : ร้อยละกิจกรรมที่ครูจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนกิจกรรมที่เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมดที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ ภายในปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนกิจกรรมทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม : ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีถ้อย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
 - มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกวัน และมีกิจกรรม เสริมประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยและทุกครั้งมีการประเมินพัฒนาการเด็ก
 - สรุปผลพัฒนาการเพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ พร้อมทั้งแจ้งผู้ปกครองทราบ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒ : ร้อยละของเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินพัฒนาการตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะพัฒนาการตามวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านการประเมิน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กเล็กที่ประเมินทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน เด็กร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะพัฒนาการตามวัย
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม : ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลศรีถ้อย ประเมินจากการจัดกิจกรรมและโครงการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
 - มีการจัดประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกวัน
 - สรุปผลพัฒนาการเพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ พร้อมทั้งแจ้งผู้ปกครองทราบ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๓ : ร้อยละของเด็กนักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริมด้านสุขอนามัย (การได้รับอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม) ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนเด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน จำนวนเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและจำนวนเด็กนักเรียนในสถานศึกษา ได้รับอาหารเสริม(นม)โรงเรียน และอาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม : แผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลศรีถ้อย ที่ปรากฏในเทศบัญญัติ การวัดน้ำหนัก ส่วนสูง และสังเกตพัฒนาการเด็กนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
 - ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๔ : ร้อยละของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้รับการสนับสนุนส่งเสริม
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนสถานศึกษาที่สังกัดเทศบาลตำบลศรีถ้อยและในเขตเทศบาลตำบลศรีถ้อย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จำนวนสถานศึกษาในเขตเทศบาลตำบลศรีถ้อยที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนสถานศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลศรีถ้อยและสถานศึกษาในเขต ต.ศรีถ้อย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนสถานศึกษาที่สังกัดเทศบาลตำบลศรีถ้อยทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในเขตเทศบาลตำบลศรีถ้อย ที่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริม มีจำนวน ๕ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม : รวบรวมจากแผนพัฒนาการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
 - ทำการรวบรวมข้อมูลปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๕ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน ที่เป็นประโยชน์ด้านการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในสังกัดเทศบาลตำบลศรีถ้อย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน ที่เป็นประโยชน์ด้านการศึกษา
๕. วิธีการคำนวณ : ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน ที่เป็นประโยชน์ ด้านการศึกษาต่อจำนวนครูทั้งหมด)คูณด้วย ๑๐๐ / จำนวนครูทั้งหมดที่สังกัดเทศบาลตำบลศรีถ้อย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน ที่เป็นประโยชน์ ด้านการศึกษา
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม : รวบรวมจากการรายงานการเดินทาง และรายงานผลการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
- ทำการเก็บรวบรวมปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๖ : ร้อยละของครูที่ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ หลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาที่ใช้จริงในสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของครูที่ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ หลากหลาย และสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาที่ใช้จริงในสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จำนวนครูที่ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ หลากหลาย และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ใช้จริงในสถานศึกษา
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูที่ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ต่อจำนวนครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครูที่ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ หลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ใช้จริงในสถานศึกษา ครูทั้งหมด ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม : รวบรวมข้อมูลจากการผลิตสื่อ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
- ทำการรวบรวมข้อมูลปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๗ : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนกิจกรรมทั้งหมดที่ส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : จำนวนโครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จัดกิจกรรมจำนวน ๖ โครงการเพื่อส่งเสริมสนับสนุน และอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
๖. ข้อมูลปัจจุบัน - แผนการเรียนการสอน ศพด.
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม : จากการสรุปผล วิเคราะห์ รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการให้แก่ ผู้บังคับบัญชาทราบ จากการจัดแต่ละครั้ง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : จากการสรุปผล วิเคราะห์ รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการให้แก่ ผู้บังคับบัญชาทราบ จากการจัดแต่ละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๘ : ร้อยละของหน่วยงาน / สถานศึกษา /วัด ในเขตเทศบาลตำบลศรีถ้อยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนส่งเสริมด้านวัฒนธรรมประเพณี
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนของหน่วยงาน / สถานศึกษา /วัด ในเขตเทศบาลตำบลศรีถ้อยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนส่งเสริมด้านวัฒนธรรมประเพณี
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หน่วยงาน / สถานศึกษา /วัด ในเขตเทศบาลตำบลศรีถ้อยได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนส่งเสริมด้านวัฒนธรรมประเพณี
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนหน่วยงาน / สถานศึกษา /วัด ในเขตเทศบาลตำบลศรีถ้อยได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ส่งเสริมด้านวัฒนธรรมประเพณีทั้งหมดที่มีในเขตเทศบาลตำบลศรีถ้อย) คูณด้วย ๑๐๐ /จำนวนวัดและโรงเรียน ในเขตพื้นที่ทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงาน / สถานศึกษา /วัด ในเขตเทศบาลตำบลศรีถ้อยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนส่งเสริมด้านวัฒนธรรมประเพณี
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม : จากแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลศรีถ้อย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
-ทำการรวบรวมข้อมูลปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๙

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และชุมชนมีส่วนร่วมในงานของกองการศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และชุมชนมีส่วนร่วมในงานของกองการศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : จัดกิจกรรมจำนวน ๖ โครงการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และชุมชนมีส่วนร่วม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จำนวน ๖ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมหรือโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวน ๕ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/ แผนการจัดประสบการณ์ / แผนการเรียนรู้
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
 - จากการสรุปผล วิเคราะห์ รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการให้แก่ผู้บังคับบัญชาทราบ จากการจัดแต่ละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ : ร้อยละของจำนวนบุคลากรครู /ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุ ครุภัณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองนักเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
๕. วิธีการคำนวณ : แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองและบุคลากรในศพด. X ๑๐๐
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม : กองการศึกษาเทศบาลตำบลศรีถ้อย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
 - ทำการรวบรวมข้อมูลปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
- หลักการและเหตุผล	๑
- สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานตำบลศรีถ้อย	๖
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๑๕
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๓๑
บทที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม	
- บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม	๓๒
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๓๔
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	
- คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๕๖
- วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๕๖
- ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๕๖

คำนำ

แผนการพัฒนาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับนี้ กองการศึกษาเทศบาลตำบลศรีถ้อย ได้จัดทำขึ้นโดย ได้กำหนดนโยบายให้มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐–๒๕๗๙) และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ รวมทั้งให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาห้าปีของเทศบาลตำบลศรีถ้อย

เทศบาลตำบลศรีถ้อย ในฐานะเป็นหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของเด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชน ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ซึ่งได้เล็งเห็น การพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ จัดให้มีการศึกษาเพื่อพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมที่ดี และเหมาะสม การส่งเสริมอาชีพ ส่งเสริมให้มีแหล่งความรู้ และพัฒนาจิตใจ เด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและห่างไกลยาเสพติด การจัดทำแผนพัฒนาศึกษาฉบับนี้ กองการศึกษาเทศบาลตำบลศรีถ้อย ได้บรรจุแผนโครงการแนวทางการพัฒนาศึกษาในด้านต่างๆ และส่วนหนึ่งได้รวบรวมข้อมูลมาจากแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และสอดคล้อง กับความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่บริการ

กองการศึกษา
เทศบาลตำบลศรีถ้อย