



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

คณะผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงานเทศบาล/ลูกจ้าง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลศรีถ้อย



โดย

หน่วยตรวจสอบภายใน เทศบาลตำบลศรีถ้อย

อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา

สรุปผลการดำเนินการ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานเทศบาล/ลูกจ้าง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เทศบาลตำบลศรีถ้อย ยังคงขับเคลื่อนตามมาตรการ ๓ ป. ๑ ค. (ปลูก/ปลูกจิตสำนึก ป้องกัน ปราบปราม และ เครือข่าย) ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริหารเป็นเลิศด้วยธรรมาภิบาล (overnance Excellence) แผนงานที่ ๑๑ การพัฒนาระบบธรรมาภิบาลและองค์กรคุณภาพโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ตัวชี้วัดที่ ๙ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร หน่วยงานต้องมีการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต แยกแยะเรื่องส่วนตัวกับส่วนรวม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ นำไปสู่ความยั่งยืนของหน่วยงานคุณธรรม เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานบนพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม มีความสุขทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ บุคลากรถือเป็นทรัพยากรสำคัญขององค์กรที่จะช่วยในการผลักดันการดำเนินงานขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ดังนั้น บุคลากรจะต้องมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม เตรียมพร้อมรองรับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตไม่ให้เกิดวิกฤตการณ์จนเกินไป การปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมองค์กรที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคุณธรรม ๔ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และ ลดพฤติกรรมที่อาจนำไปสู่ความเสี่ยงการกระทำทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร นำไปสู่ภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงานภาครัฐ

ดังนั้น เพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาล และแผนงานเชิงรุกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน การปลูกจิตสำนึกสร้างความตระหนักรู้และเฝ้าระวังเชิงรุก เทศบาลตำบลศรีถ้อย โดยหน่วยตรวจสอบภายในจึงดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงาน-เทศบาล/ลูกจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสร้าง “เครือข่ายภาครัฐต่อต้านการทุจริต” โดยมุ่งหวังให้ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ อันจะส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงานภาครัฐและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๒.๑ เพื่อสร้าง “เครือข่ายภาครัฐต่อต้านการทุจริต” ที่เข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกของบุคลากรให้มีการปฏิบัติราชการเพื่อส่วนรวมด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติและค่านิยมของบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณข้าราชการ มีคุณธรรม จริยธรรม แยกแยะผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับกลับไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

/กลุ่มเป้าหมาย...

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร/สมาชิกสภาเทศบาลตำบลศรีถ้อย พนักงานเทศบาลและลูกจ้าง รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน

ผลผลิต	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและ พัฒนาคุณภาพชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	เชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	คน	๕๐
	เชิงคุณภาพ - ความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๖ คน ในจำนวนเป้าหมายทั้งหมด ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒

เชิงคุณภาพ

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
 - ช่องความพึงพอใจมากที่สุด ค่าความถี่ ๒๕๔ คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๑๙
 - ช่องความพึงพอใจมาก ค่าความถี่ ๑๙๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๙๓
 - ช่องความพึงพอใจปานกลาง ค่าความถี่ ๔ คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๘
 - ช่องความพึงพอใจน้อย ค่าความถี่ ๐ คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐
 - ช่องความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าความถี่ ๐ คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

๔. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมิน (Questionnaire) ใช้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินโครงการ แบบประเมินจะเน้นถามความเป็นจริง (Fact) ของตัวผู้ตอบและความรู้สึกนึกคิดของผู้ตอบแบบประเมินต่อสถานการณ์ต่างๆ ตามที่แบบประเมินได้กำหนดไว้ ดังนั้นการตอบจึงไม่มีข้อใดที่ตอบผิด เพราะทุกข้อผู้ตอบตอบตามข้อเท็จจริงที่เป็นอยู่ หรือมีความคิดเห็นว่าเป็นเช่นนั้น ผลที่ได้ออกมาจึงมิได้มีค่าเป็นคะแนนแต่จะออกมาเป็นค่าความถี่ โดยแบ่งเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพ ได้แก่ เพศ อายุ และการศึกษา

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ที่มีต่อการดำเนินการโครงการ เป็นคำถามที่มีลักษณะเลือกตอบโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่าของลิเคอร์ท (Likert's rating scale) ซึ่งเป็นระดับการวัดข้อมูลประเภทอันตรภาคชั้น (Interval scale) โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ๕ ระดับ ดังนี้

- ระดับ ๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด
- ระดับ ๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย
- ระดับ ๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- ระดับ ๔ หมายถึง พึงพอใจมาก
- ระดับ ๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

/เกณฑ์เฉลี่ย...

เกณฑ์เฉลี่ยระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการ

คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๘๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๑.๘๑ – ๒.๖๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๒.๖๑ – ๓.๔๐	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๓.๔๑ – ๔.๒๐	หมายถึง	พึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย	๔.๒๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ หมายถึง ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เข้าร่วมการอบรม

๕. การเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

- ๕.๑ นำแบบสอบถามการประเมินผลโครงการไปสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๕.๒ นำแบบสอบถามไปให้ผู้เข้าร่วมโครงการกรอกข้อมูล
- ๕.๓ นำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล

๖. การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานภาพ ได้แก่ เพศ อายุ และการศึกษา แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
- ชาย	๒๔	๕๒.๑๗
- หญิง	๒๒	๔๗.๘๓
รวม	๔๖	๑๐๐

ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
๒. อายุ		
- ๒๑ – ๒๔ ปี	๐	๐
- ๒๕ – ๓๐ ปี	๒	๔.๓๕
- ๓๑ – ๓๔ ปี	๑	๒.๑๘
- ๓๕ – ๔๐ ปี	๔	๘.๖๙
- ๔๑ – ๔๔ ปี	๑๐	๒๑.๗๔
- ๔๕ – ๕๐ ปี	๑๔	๓๐.๔๓
- ๕๑ – ๕๔ ปี	๑๑	๒๓.๙๑
- ๕๕ – ๖๐ ปี	๓	๖.๕๒
- มากกว่า ๖๐ ปี	๑	๒.๑๘
รวม	๔๖	๑๐๐

ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
๓. การศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาปลาย - ระดับปริญญาตรี - สูงกว่าปริญญาตรี	 ๐ ๐ ๗ ๓๔ ๕	 ๐ ๐ ๑๕.๒๒ ๗๓.๙๑ ๑๐.๘๗
รวม	๔๖	๑๐๐

ตอนที่ ๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (ความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้)

ด้านความรู้ ความเข้าใจ ในหัวข้อเรื่องต่างๆ ที่บรรจุในการจัดโครงการอบรมและผลการทดสอบก่อนเข้ารับการอบรมและหลังเข้ารับการอบรม รวมทั้งแบบประเมินความพึงพอใจภายหลังเข้าร่วมโครงการฯ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความเหมาะสมด้านเนื้อหาเกี่ยวกับเป้าหมายของกิจกรรม	๔๑	๖	๐	๐	๐
๒	ความรู้ของวิทยากร / แหล่งเรียนรู้ / ผู้บรรยาย	๔๓	๕	๐	๐	๐
๓	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความคิดเห็น	๒๗	๑๗	๑	๐	๐
๔	การตอบข้อซักถามตรงประเด็นเข้าใจง่าย	๒๖	๒๑	๐	๐	๐
๕	ความเหมาะสมของเวลาในการร่วมกิจกรรม / ตอบคำถาม	๒๕	๑๘	๒	๐	๐
๖	ความรู้ที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	๒๗	๑๙	๐	๐	๐
๗	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๑๘	๒๕	๐	๐	๐
๘	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดได้	๑๖	๒๗	๑	๐	๐
๙	สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	๑๔	๒๙	๐	๐	๐
๑๐	มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	๑๗	๒๗	๐	๐	๐
ความถี่รวม		๒๕๔	๑๙๔	๔	๐	๐
คิดเป็นร้อยละ		๕๖.๑๙	๔๒.๙๓	๐.๘๘	๐	๐

/ผลการสรุป...

ผลการสรุปความพึงพอใจในภาพรวมของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๑๙ และมีความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๙๓

ผลการทดสอบก่อนการเข้ารับการอบรม จากแบบทดสอบ จำนวน ๑๐ ข้อ ของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๖ คน มีค่าเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ ๖๘.๗๑

ผลการทดสอบหลังการเข้ารับการอบรม จากแบบทดสอบ จำนวน ๑๐ ข้อ ของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๖ คน มีค่าเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ ๘๕.๕๒

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เข้าร่วมการอบรม คือ ควรมีการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานในระบบราชการอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมฯ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

* * * * *